

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной политике
 д.м.н., профессор Коскина Е.В.

20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА "ПРАКТИКА ПО БИОХИМИИ"

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия
 Квалификация выпускника врач биохимик
 Форма обучения очная
 Факультет Медико-профилактическое дело
 Кафедра-разработчик рабочей программы Медицинской биохимии

| Семестр | Трудоемкость | | Лекций, ч | Лаб. практикум, ч | Практ. занятия ч | Клинических практ. занятия ч | Семинаров ч | СРС, ч | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет) |
|--------------|--------------|------------|-----------|-------------------|------------------|------------------------------|-------------|-----------|-------|------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 144 | 28 | | | 96 | | 48 | | | зачет |
| Итого | 4 | 144 | 28 | | | 96 | | 48 | | | зачет |

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика "Практика по биохимии"» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 «Медицинская биохимия», квалификация «Врач-биохимик», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020г.)

Рабочую программу разработала: заведующий кафедрой, к.м.н. А.С Разумов

Декан медико-профилактического факультета Л.П. Почуева к.м.н., доцент Л.П. Почуева

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Педагогическая практика "Практика по биохимии"» являются формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для организационно- методического руководства основными для последующей практической деятельности врача по специальности «Медицинской биохимии».

1.1 Место практики студентов в структуре ОПОП ВО ИГМУ

1.1.1 Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (биохимическая)» относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Проводится дискретно в 8 семестре.

1.1.2 Для освоения данной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Органическая и физическая химия; Общая биохимия; Клиническая практика. Лаборантская.

2.2.3. Знания, умения и навыки, формируемые данной практикой необходимы для изучения последующих дисциплин/практик: Медицинская биохимия: Принципы измерительных технологий в биохимии. Патохимия, диагностика. Биохимия злокачественного роста; Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика; Производственная практика. Научно-исследовательская практика; Производственная практика. Научно-исследовательская работа; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная).

1.2 Требования к результатам прохождения практики студентов

Прохождение практики студентов направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО) ¹ | В результате освоения практики обучающиеся должны: | | | Оценочные ² средства |
|-------|---|---|--|---|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть/ иметь опыт | |
| 1. | ОПК-2 | принципы организации здравоохранения, лабораторной службы и документы, применяемые в этой области | выбрать адекватные методы и аппаратуру для решения задачи лабораторного исследования | умением на основе представлений современной химии, биохимии, иммунологии, генетики определять клинико-диагностическое значение полученных результатов | Защита реферата Защита памятки для пациента Дневник практики |
| 2. | ОПК-3 | основные методические подходы для проведения клинико-биохимических исследований и интерпретации результатов | интерпретировать полученные результаты лабораторных исследований | умением на основе представлений современной химии, биохимии, иммунологии, генетики определять клинико-диагностическое значение полученных результатов | Аттестационный лист Дневник практики |
| 3. | ОПК-4 | основную медицинскую и | | основами работы на | Аттестационный лист |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---|
| | | фармацевтическую терминологию | | лабораторном оборудовании | Дневник практики |
| 4. | ОПК-5 | основную медицинскую и фармацевтическую терминологию; основные методические подходы для проведения клинико-биохимических исследований и интерпретации результатов | использовать приемы современных физико-химических, биохимических и медико-биологических методов исследования | основами современных методов морфологии, физиологии и патофизиологии, биохимии, иммунологии, микробиологии, медицинской генетики, молекулярной фармакологии | Аттестационный лист Дневник практики Практические навыки Защита памятки для пациента |
| 5. | ОПК-6 | основную медицинскую и фармацевтическую терминологию; основные методические подходы для проведения клинико-биохимических исследований и интерпретации результатов | выбрать адекватные методы и аппаратуру для решения задачи лабораторного исследования | умением на основе представлений современной химии, биохимии, иммунологии, генетики определять клинико-диагностическое значение полученных результатов | Памятки для пациентов Практические навыки Дневник практики |
| 6. | ОПК-9 | принципы и основы действия современной медицинской аппаратуры | использовать приемы современных физико-химических, биохимических и медико-биологических методов исследования | основами работы на лабораторном оборудовании | Памятки для пациентов Практические навыки Аттестационный лист Дневник практики |
| 7. | ПК-4 | основные методические подходы для проведения клинико-биохимических исследований и интерпретации результатов | интерпретировать полученные результаты лабораторных исследований | умением на основе представлений современной химии, биохимии, иммунологии, генетики определять клинико-диагностическое значение полученных результатов | Практические навыки Аттестационный лист Дневник практики |
| 8. | ПК-5 | основные методические подходы для проведения клинико-биохимических исследований и интерпретации результатов | использовать приемы современных физико-химических, биохимических и медико-биологических методов исследования | основами современных методов морфологии, физиологии и патофизиологии, биохимии, иммунологии, микробиологии, медицинской генетики, | Аттестационный лист Дневник практики Практические навыки |

| | | | | | |
|-----|-------|---|--|---|--|
| | | | | молекулярной фармакологии | |
| 9. | ПК-9 | принципы организации здравоохранения, лабораторной службы и документы, применяемые в этой области | оформить документацию, предусмотренную нормативными документами МЗ РФ | навыками ведения документацией, предусмотренной нормативным документами МЗ РФ | Защита реферата Дневник практики |
| 10. | ПК-10 | проведение ежегодного анализа работы лаборатории с учетом профиля лечебного учреждения. | провести анализ работы лаборатории, определить способы ее улучшения | навыками статистического анализа работы лаборатории | Защита реферата Аттестационный лист Дневник практики |
| 11. | ПК-11 | принципы и основы действия современной медицинской аппаратуры | выбрать адекватные методы и аппаратуру для решения задачи лабораторного исследования | основами работы на лабораторном оборудовании | Защита реферата Аттестационный лист Дневник практики |

2. Основная часть

2.1 Структура практики студентов

| № п/п | Наименование этапов (разделов) практики | Трудоемкость в зачетных единицах | Продолжительность в академических часах |
|-------|---|----------------------------------|---|
| 1. | Подготовительный этап: | 0,34 | 12 |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности | 0,17 | 6,0 |
| 1.2 | Знакомство с базой практики | 0,17 | 6,0 |
| 2. | Производственный этап: | 4,5 | 162 |
| 2.1 | Изучение документации к анализаторам. | 1,0 | 36,0 |
| 2.2 | Работа в лаборатории общей клиники, биохимии, гематологии: освоение методик. | 2,5 | 50,0 |
| 2.3 | Организационно-управленческая деятельность: изучение и ведение медицинской документации в клинико-диагностической лаборатории | 1,0 | 36,0 |
| 3. | Самостоятельная работа: | 1,0 | 36,0 |
| 3.1 | <i>Научно-исследовательская работа:</i> оформление разработка памяток для пациентов | 0,33 | 12,0 |
| 3.2 | <i>Учебно-исследовательская работа:</i> написание реферата | 0,33 | 12,0 |
| 3.3 | Подготовка отчета по практике: заполнение дневника, написание отчета | 0,33 | 12,0 |
| | Промежуточная аттестация по практике: зачет с оценкой | 0,16 | 6 |
| | Итого: | 4 | 144 |

2.2 Содержание практики студентов

| № п/п | Наименование этапов (разделов) практики | Виды работ | Код компетенции | Форма отчетности ³ |
|-------|--|---|--|--|
| 1. | Подготовительный этап: | | | |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности | Студент проходит инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, по оказанию первичной доврачебной помощи, правилами работы с медицинским оборудованием, расписывается в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте. | | Журнал по технике безопасности |
| 1.2 | Знакомство с базой практики | Студент знакомится с организацией и правилами работы клиничко-диагностической лаборатории. | | Дневник практики |
| 2. | Производственный этап: | | | |
| 2.1 | Изучение документации к анализаторам. | Студент изучает документацию к диагностическим приборам, учится формулировать задачу клинического исследования. | ОПК-5, ОПК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-11 | Дневник практики, аттестационный лист |
| 2.2 | Работа в лаборатории общей клиники, биохимии, гематологии: освоение методик. | Студент знакомится с правилами забора биоматериала, центрифугированием крови, работой с лабораторным оборудованием, готовит рабочие растворы реагентов, проводит исследование клеточного состава крови, исследует мокроту, мочу, содержимое желудка, кишечника. Знакомится с определением показателей иммунограммы. | ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11 | Дневник практики, практические навыки, аттестационный лист |
| 2.3 | Организационно-управленческая деятельность: изучение и ведение медицинской документации в клиничко-диагностической лаборатории | Студент знакомится, учится заполнять, вести необходимую медицинскую документацию (регистрация, запись в журналах, бланках результатов исследований и др.) | ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11 | Дневник практики, практические навыки, аттестационный лист |
| 3. | Самостоятельная работа: | | | |
| 3.1 | <i>Научно-исследовательская работа:</i> оформление | Студенты разрабатывают и оформляют памятку для пациентов | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9 | Защита памятки для |

| | | | | |
|-----|--|---|--|------------------|
| | разработка памяток для пациентов | | | пациентов |
| 3.2 | <i>Учебно-исследовательская работа:</i> написание реферата | Студенты пишут реферат по выбранной теме | ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | Защита реферата |
| 3.3 | Подготовка отчета по практике: заполнение дневника, написание отчета | Студенты заполняют дневник практики, пишет отчет по практике, используя методические рекомендации по заполнению | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | Дневник практики |
| | Промежуточная аттестация по практике: зачет с оценкой | Проводится на кафедре патологической физиологии и клинической лабораторной диагностики в последний день практики и/или в течение 2 недель от начала следующего семестра. Для прохождения аттестации студент должен представить: дневник практики, аттестационный лист, характеристику с места прохождения практики, реферат. Обязательно размещение в портфолио студента сканов титульного листа дневника практики, аттестационного листа и характеристики. | | |

2.3 Самостоятельная работа студента на практике

2.3.1 Перечень тем научно-исследовательской работы

- Острые вирусные инфекции
- ВИЧ-инфекция
- Профилактика гриппа
- Состояние сердечно-сосудистой системы и липидный обмен
- Сахарный диабет
- Артериальная гипертензия
- Вирусные гепатиты

2.3.2 Перечень тем санитарно-просветительной работы

- Острые вирусные инфекции
- ВИЧ-инфекция
- Профилактика гриппа
- Состояние сердечно-сосудистой системы и липидный обмен
- Сахарный диабет
- Артериальная гипертензия
- Вирусные гепатиты

2.3.3 Перечень тем по УИРС

- Наследственные нарушения липидного обмена (липидозы, недостаточность липолитических ферментов, недостаточность лецитин-холестеринацетил-трансферазы (ЛХАТ)).

- Клинико-диагностическое значение определения в крови холестерина и его фракций, триацилглицеринов, свободных жирных кислот, фосфолипидов, общих липидов, липоротейдов, липолитических ферментов.

- Лабораторная диагностика антифосфолипидного синдрома.

- Клиническая лабораторная диагностика при гепатитах.

- Клиническая лабораторная диагностика при циррозах печени.

- Современные методы лабораторной диагностики туберкулеза легких.

- Анемии детского возраста. Лабораторные показатели крови, костного мозга. Клинико-диагностическое значение результатов исследования.

- Анемии, обусловленные приемом лекарств. Лабораторные показатели крови, костного мозга. Клинико-диагностическое значение результатов исследования.

- Анемии у лиц старческого возраста. Лабораторные показатели крови, костного мозга. Клинико-диагностическое значение результатов исследования.

- Возрастные особенности клеточного состава, структуры и функции органов и тканей детского периода.

- Возрастные особенности клеточного состава, структуры и функции органов и тканей взрослого периода.

- Возрастные особенности клеточного состава, структуры и функции органов и тканей старческого периода.

2.4 Фонд оценочных средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

2.4.1 Описание показателей и критериев на различных этапах их формирования
описание шкал оценивания

Описание показателей оценивания компетенций

| № п/п | Код компетенции | Показатели | Наименование оценочного средства |
|-------|-----------------|---|--|
| 1. | ОПК-2 | Разрабатывает и оформляет памятку для пациентов Пишет реферат Заполняет дневник практики | Защита памятки для пациентов Защита реферата Дневник практики |
| 2. | ОПК-3 | Знакомится с: - правилами забора биоматериала, - центрифугированием крови, - работой с лабораторным оборудованием. Знакомится с определением показателей иммунограммы. Заполняет дневник практики | Аттестационный лист Дневник практики |
| 3. | ОПК-4 | Знакомится, учится заполнять, вести необходимую медицинскую документацию (регистрация, запись в журналах, бланках результатов исследований и др.), Учится формулировать задачу клинического исследования Заполняет дневник практики | Аттестационный лист Дневник практики |
| 4. | ОПК-5 | Знакомится с: - правилами забора биоматериала, - центрифугированием крови, - работой с лабораторным оборудованием. Готовит рабочие растворы реагентов Знакомится с определением показателей иммунограммы. Знакомится, учится заполнять, вести необходимую медицинскую документацию (регистрация, запись в журналах, бланках результатов исследований и др.) Изучает документацию к диагностическим приборам, Учится формулировать задачу клинического исследования Разрабатывает и оформляет: - памятку для пациентов Заполняет дневник практики | Практические навыки Аттестационный лист Защита памятки для пациентов Дневник практики |
| 5. | ОПК-6 | Разрабатывает и оформляет: - памятку для пациентов | Дневник Защита памятки для пациентов Практические навыки |

| № п/п | Код компетенции | Показатели | Наименование оценочного средства |
|-------|-----------------|--|---|
| 6. | ОПК-9 | <p>Изучает документацию к диагностическим приборам, Учится формулировать задачу клинического исследования.</p> <p>Разрабатывает и оформляет памятку для пациентов</p> | <p>Дневник практики, Аттестационный лист</p> <p>Практические навыки</p> <p>Защита памятки для пациентов</p> |
| 7. | ПК-4 | <p>Знакомится с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами забора биоматериала, - центрифугированием крови, - работой с лабораторным оборудованием. <p>Готовит рабочие растворы реагентов</p> <p>Проводит исследование клеточного состава крови, исследует мокроту, мочу, содержимое желудка, кишечника.</p> <p>Знакомится с определением показателей иммунограммы.</p> <p>Знакомится, учится заполнять, вести необходимую медицинскую документацию (регистрация, запись в журналах, бланках результатов исследований и др.)</p> | <p>Дневник практики</p> <p>Практические навыки</p> <p>Аттестационный лист</p> |
| 8. | ПК-5 | <p>Знакомится с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами забора биоматериала, - центрифугированием крови, - работой с лабораторным оборудованием. <p>Готовит рабочие растворы реагентов</p> <p>Проводит исследование клеточного состава крови, исследует мокроту, мочу, содержимое желудка, кишечника.</p> <p>Знакомится с определением показателей иммунограммы.</p> <p>Знакомится, учится заполнять, вести необходимую медицинскую документацию (регистрация, запись в журналах, бланках результатов исследований и др.)</p> <p>Изучает документацию к диагностическим приборам, Учится формулировать задачу клинического исследования</p> <p>Заполняет дневник практики</p> | <p>Практические навыки</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Дневник практики</p> |
| 9. | ПК-9 | Пишет реферат | <p>Дневник практики</p> <p>Защита реферата</p> |

| № п/п | Код компетенции | Показатели | Наименование оценочного средства |
|-------|-----------------|--|--|
| 10. | ПК-10 | Знакомится с: - правилами забора биоматериала, - центрифугированием крови, - работой с лабораторным оборудованием. Знакомится с определением показателей иммунограммы. Знакомится, учится заполнять, вести необходимую медицинскую документацию (регистрация, запись в журналах, бланках результатов исследований и др.) Пишет реферат | Дневник практики Аттестационный лист Защита реферата |
| 11. | ПК-11 | Формулирует задачу клинического исследования Пишет реферат | Дневник практики Аттестационный лист Защита реферата |

4.1. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B | 95-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 85-81 | 4 |

| | | | |
|--|---|-------|--------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | D | 80-76 | 4 (4-) |
|--|---|-------|--------|

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|---|
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | E | 75-71 | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 65-61 | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2 Требуется передача |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |

2.4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Дневник практики
2. Аттестационный лист
3. Перечень тем санитарно-просветительной работы
 - Острые вирусные инфекции
 - ВИЧ-инфекция
 - Профилактика гриппа
 - Состояние сердечно-сосудистой системы и липидный обмен
 - Сахарный диабет
 - Артериальная гипертензия
 - Вирусные гепатиты
4. Перечень практических навыков:
 - правила забора биоматериала,
 - правила центрифугирования крови,
 - работа с лабораторным оборудованием.
 - приготовление рабочих растворов реагентов
 - интерпретация показателей иммунограммы.

- заполнение и ведение необходимой медицинской документации (регистрация, запись в журналах, бланках результатов исследований и др.)
- выбор адекватного метода и аппаратуры для решения задачи лабораторного исследования.
- интерпретация полученных результатов лабораторных исследований.
- составление программы лабораторного исследования.

5. Перечень тем рефератов:

- Наследственные нарушения липидного обмена (липидозы, недостаточность липолизических ферментов, недостаточность лецитин-холестеринацетил-трансферазы (ЛХАТ)).
 - Клинико-диагностическое значение определения в крови холестерина и его фракций, триацилглицеринов, свободных жирных кислот, фосфолипидов, общих липидов, липоротейдов, липолизических ферментов.
 - Лабораторная диагностика антифосфолипидного синдрома.
 - Клиническая лабораторная диагностика при гепатитах.
 - Клиническая лабораторная диагностика при циррозах печени.
 - Современные методы лабораторной диагностики туберкулеза легких.
 - Анемии детского возраста. Лабораторные показатели крови, костного мозга. Клинико-диагностическое значение результатов исследования.
 - Анемии, обусловленные приемом лекарств. Лабораторные показатели крови, костного мозга. Клинико-диагностическое значение результатов исследования.
 - Анемии у лиц старческого возраста. Лабораторные показатели крови, костного мозга. Клинико-диагностическое значение результатов исследования.
 - Возрастные особенности клеточного состава, структуры и функции органов и тканей детского периода.
 - Возрастные особенности клеточного состава, структуры и функции органов и тканей взрослого периода.
 - Возрастные особенности клеточного состава, структуры и функции органов и тканей старческого периода.

2.4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится на курсе клинической лабораторной диагностики в течение 2 недель от начала 9 семестра. Для прохождения аттестации студент должен представить: дневник практики, аттестационный лист, характеристику с места прохождения практики, реферат. Сумма баллов, набранных в ходе промежуточной аттестации по практике, складывается из количества баллов, полученных за производственный этап и количества баллов, полученных при прохождении этапов аттестации. Максимальное количество баллов равно 100.

Обязательно размещение в портфолио студента сканов титульного листа дневника практики, аттестационного листа и характеристики.

Защита дневника практики включает оценку качества ведения дневника (соблюдение формы, регулярность и полнота записей, наличие подписей базового руководителя) и собеседование в виде уточняющих вопросов в рамках проделанной студентом работы и сведений, представленных в дневнике практики.

Практические навыки оцениваются на основании представленного аттестационного листа в количественном эквиваленте (% от количества, предусмотренного программой практики). Студенту могут быть заданы вопросы, касающиеся техники выполненных манипуляций, интерпретации диагностических методов и т.п.

Защита реферата включает оценку полноты раскрытия темы, владение материалом изложенным в реферате

По результатам промежуточной аттестации заполняется лист промежуточной аттестации по практике.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС-ЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|--|
| 1. | ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 2. | ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 3. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 4. | Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 5. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 6. | «Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 7. | База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - | по контракту № 3212Б22 |

| | | |
|-----|--|--|
| | Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023 |
| 8. | «Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023 |
| 9. | Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВС01 и паролю р32696 . - Текст : электронный. | по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 10. | Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023 |
| 11. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, экран.

Средства обучения:

Технические средства:

ноутбук, проектор, компьютер, системный блок КС, аудиокolonки, монитор планшет, микшер усилитель звука, микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, демонстрационные фильмы, фото экспозиции музейных фондов.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard
Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП_____.

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | | | Подпись и печать зав. научной библиотекой |
|---|--|-----------------------------------|------------------------------|---|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой | |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p> | | | | |